

# โครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC จังหวัดระยอง

## ๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการและเครื่องมือในการเชื่อมความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาควิชาการ โดยได้ทดลองวิจัยเชิงปฏิบัติการในพื้นที่ ๑๗ จังหวัด ซึ่งได้พิสูจน์ให้เห็นว่า สามารถสร้างกระบวนการเชื่อมความร่วมมือภาครัฐ ภาคประชาชน และภาควิชาการที่ทำให้เกิดความร่วมมือในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง และส่งผลที่เป็นรูปธรรมถึงระดับครัวเรือนสามารถปลดหนี้ได้ มีรูปแบบและเครื่องมือที่น่าจะสามารถนำมาขยายผลเพื่อให้ผู้บริหารจังหวัดสามารถทำภารกิจ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” ได้อย่างแท้จริง ดังนั้น กระทรวงมหาดไทย ร่วมมือกับกรมการปกครอง กรมการพัฒนาชุมชน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และโดยความร่วมมือเชิงวิชาการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ดังกล่าว จึงได้มีแนวความคิดในการดำเนินโครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC (Area Based Collaborative Research)” ขึ้นในพื้นที่เป้าหมาย ๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ โดยใช้แนวคิดพื้นที่เป็นตัวตั้ง และการใช้การจัดทำบัญชีครัวเรือนและแผนชุมชนเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชาชน เพื่อนำไปสู่กระบวนการในการแก้ไขปัญหาอย่างตรงจุดและตรงตามความต้องการ ควบคู่ไปกับการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนด้วยสมาชิกในชุมชนเอง

จังหวัดระยองเล็งเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ และเพื่อขับเคลื่อนแนวความคิดในการดำเนินโครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC” ของกระทรวงมหาดไทย ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC (Area Based Collaborative Research)” จังหวัดระยอง

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเอง ตั้งแต่ระดับครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล และจังหวัด

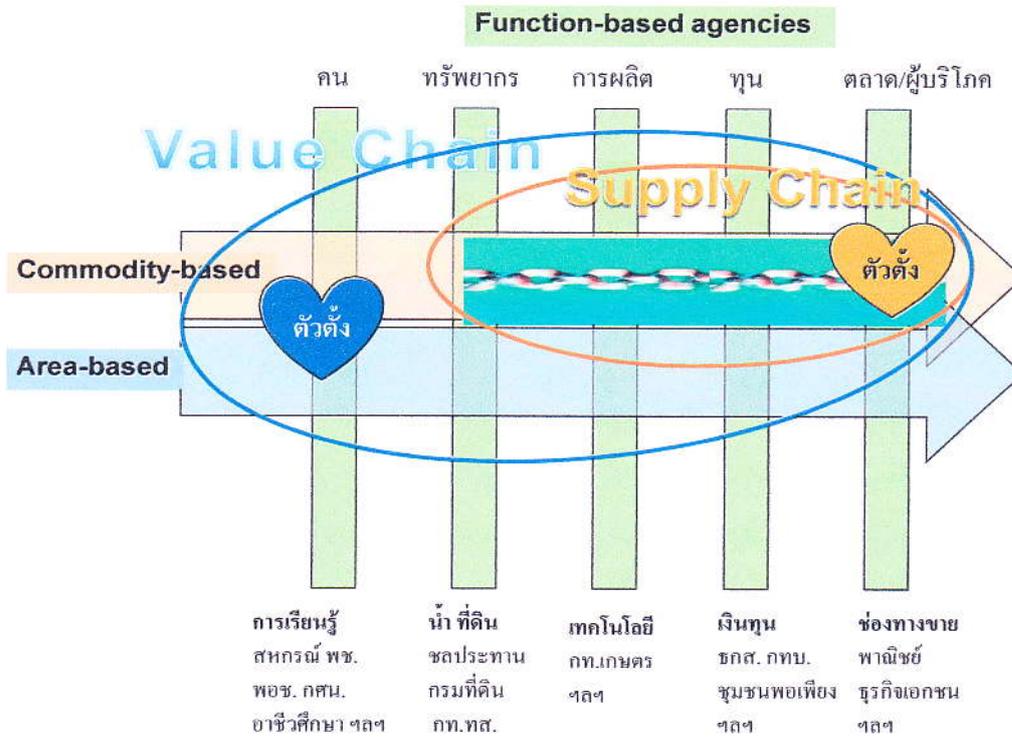
๒.๒ เพื่อสนับสนุนการบูรณาการและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมายแผนงานและโครงการเพื่อการพัฒนา โดยร่วมมือกับเครือข่ายวิชาการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

๒.๓ เพื่อบูรณาการภารกิจของส่วนราชการต่างๆ ในกระทรวงมหาดไทยและบูรณาการทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่อันจะนำไปสู่การบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ของประชาชน

## ๓. แนวคิด ABC : การวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Collaborative Research)

ABC ย่อมาจาก Area - Based Collaborative Research ซึ่งเป็นรูปแบบใหม่ของการจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ ที่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ริเริ่มขึ้น และได้ทดลองปฏิบัติการในพื้นที่อย่างน้อย ๑๗ จังหวัดทั่วประเทศ ผลการดำเนินงานพบว่า เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบหลายระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำให้เกิดระบบบูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือในจังหวัดเพื่อแก้ปัญหาความยากจน และการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ผลกระทบที่เป็นรูปธรรม คือ มีครัวเรือนที่สามารถลดรายจ่ายเพิ่มรายได้จนสามารถลดหนี้สินได้จำนวนมาก

การทำงานที่เน้นพื้นที่เป็นที่ตั้ง (Area based) เป็นแนวคิดในการทำงานที่ได้มีการพูดคุยกันมานานตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ ที่ช่วยเสริมสร้างการทำงานที่ยึดเอาภารกิจเป็นตัวตั้ง (Function based) เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมานี้ยังขาดเครื่องมือ กระบวนการ และแนวทางในการทำงานเพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง



บทเรียนจากการดำเนินโครงการความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาความยากจน พัฒนาสังคมและสุขภาวะของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ที่ดำเนินการใน ๑๗ จังหวัด ได้ค้นพบรูปแบบ (Model) การทำงานที่ประกอบด้วย เครื่องมือ กระบวนการและแนวทางการทำงานที่สำคัญนี้

**เครื่องมือการทำงานที่สำคัญคือ บัญชีครัวเรือนและแผนชุมชน**

กระบวนการทำงานที่สำคัญ คือ ๑) กระบวนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อให้เข้าใจความหมายของข้อมูลในบัญชีรับจ่ายของครัวเรือน อันจะนำไปสู่การคิดหาทางออกร่วมกัน เกิดเป็นแผนชุมชนที่มีข้อมูลสนับสนุน และ ๒) กระบวนการจัดการความสัมพันธ์ หมายถึง การสานสร้างความสัมพันธ์แนวราบระหว่างภาคส่วนต่างๆ ทั้งฝ่ายชุมชน ท้องถิ่น ท้องที่ วิชาการ ส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัด จนถึงผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อให้เกิดท่าทีการทำงานที่ไว้วางใจและสามารถเสริมพลัง (synergy) กันได้

**แนวทางการทำงานที่สำคัญ คือ**

๑) การสร้างทีมงานในส่วนกลาง อันประกอบด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง กรมการพัฒนาชุมชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับการสนับสนุนด้านวิชาการ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ทำหน้าที่กำหนดทิศทางและนโยบายเพื่อสนับสนุนการบูรณาการความร่วมมือ และทำหน้าที่กระตุ้นหนุนเสริมจังหวัด/พื้นที่ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนา



ทั้งหมดข้างต้นนี้ เป็นขั้นตอนในการทำ demand side management เพื่อให้สามารถระบุปัญหา ความต้องการที่แท้จริงของประชาชนเจ้าของปัญหาได้ โดยที่เจ้าของปัญหาเองก็ตระหนักในปัญหานั้น และจะลงมือแก้ เองบนหลักของการพึ่งตนเองด้วย

๖) การเจรจาภาคีเพื่อร่วมสนับสนุนทรัพยากรตามโครงการในข้อเสนอแผนชุมชน เพื่อให้เกิดการจัดสรร งบประมาณทั้งของส่วนราชการตามภารกิจ ของจังหวัด ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และงบตามนโยบายพิเศษอื่นๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงที่สะท้อนผ่านแผนชุมชน ขั้นตอนนี้เป็นการทำ demand-supply matching

ผลลัพธ์ในภาพรวมที่เกิดขึ้นคือกระบวนการบูรณาการทรัพยากรในจังหวัด (supply) เพื่อตอบสนอง ความต้องการที่แท้จริงของประชาชน (demand)

การดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น โดยเฉพาะใน ข้อ ๖) จะส่งผลต่อการสร้างการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชน/ชุมชน และนักพัฒนาเอกชน ตลอดจนส่วนราชการต่างๆ ในการร่วมกับขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัด เกิดเป็นกลไกที่สามารถบูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือได้ เป็นการแก้ปัญหาต่างคนต่างทำ หรือสภาพ “เครื่อง หลุด” ให้กลับเข้ามาประกอบกันและเคลื่อนไปด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพทำงานในส่วนนี้จึงสำคัญมาก เปรียบเสมือน การประกอบส่วนของหัวรถจักรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาในจังหวัด

ทั้งนี้ การนำแนวคิด เครื่องมือ กระบวนการ และขั้นตอนนี้ไปทดลองดำเนินการในจังหวัดต่างๆ ควรให้ จังหวัดจัดทำเป็นโครงการ เพื่อให้มีการกำหนดตัวบุคคลจากภาคส่วนต่างๆที่จะเข้าร่วมกันทำงาน มีการออกแบบ การทำงานร่วมกัน สามารถกำหนดระยะเวลาและผลที่คาดว่าจะได้รับ กำหนดบทบาทและจังหวะก้าวในการทำงาน ร่วมกัน ทั้งในเรื่องของการสนับสนุนการจัดเก็บให้ได้มาซึ่งข้อมูลบัญชีครัวเรือน การประมวลผล การจัดเวทีเรียนรู้ การ ค้นหาทางเลือก การจัดทำแผนชุมชน ไปจนถึงการประสานทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆมาร่วมสนับสนุนโครงการตาม แผนชุมชน

### องค์ประกอบ 2 ส่วนของงาน ABC



องค์ประกอบอีกส่วนหนึ่งที่สำคัญของงาน ABC คือส่วนที่เป็นการเติมความรู้ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา เฉพาะด้าน เป็นงานวิจัยประเภทที่นักวิชาการเป็นผู้ดำเนินการเป็นหลักเนื่องจากต้องการความชำนาญเฉพาะทาง อาทิ เทคโนโลยีด้านการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการน้ำ ระบบสารสนเทศ การพัฒนาเด็กและการศึกษา เป็นต้น การเชื่อมต่องานวิจัยประเภทนี้ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ต้องไปต่อกับกลไกพัฒนาพื้นที่ที่เกิดจาก กระบวนการวิจัยประเภทแรกข้างต้น และใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิด “ปฏิบัติการ ร่วมกันโดยใช้ความรู้”

กรณีตัวอย่างความสำเร็จ ได้แก่ การทำงานร่วมกันของนักวิจัยกับกลุ่มเกษตรกร/ผู้ผลิตในเรื่องของพริก ปลอดภัยที่จังหวัดชัยภูมิ การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวเพื่อการจำหน่ายโดยกลุ่มเกษตรกรที่จังหวัดชัยนาท การลดต้นทุนการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดที่จังหวัดพะเยาและพิษณุโลก การลดต้นทุนปุ๋ยที่จังหวัดพิษณุโลก การยืดอายุการรักษาคุณภาพ เงาะเพื่อการส่งออกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นต้น



#### ๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายปลายทางคือ การบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ที่เห็นผลเป็นรูปธรรม อาทิ การปลดหนี้ การเพิ่มรายได้ ครอบครัวยุบอุ่น ความสามัคคีในชุมชน ชุมชนและสังคมเข้มแข็ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงอุดมการณ์ คือ

๔.๒.๑ การสร้างเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นปฏิบัติบูชาแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๔.๒.๒ การสร้างวัฒนธรรมการใช้ข้อมูลและความรู้ในการตัดสินใจ

๔.๒.๓ การสร้างกระบวนการประชาธิปไตยฐานราก ที่ประชาชนตระหนักใน สิทธิ หน้าที่และมีส่วนร่วมในการบริหารการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาพื้นที่ของตน

๔.๒.๔ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน

๔.๓ เป้าหมายเชิงระบบ คือ

๔.๓.๑ ระบบและกลไกบูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาจังหวัด

๔.๓.๒ ระบบข้อมูลที่มาจากชุมชน/หมู่บ้านและเชื่อมโยงสู่การวางแผนและพัฒนาพื้นที่

๔.๔ เป้าหมายเชิงพื้นที่ คือ ทุกอำเภอ คัดเลือกตำบลอย่างน้อยอย่างน้อย ๑ ตำบล เข้าร่วมโครงการ

#### ๕. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๕.๑ ระดับครัวเรือน

๕.๑.๑ จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมการทำบัญชีครัวเรือนในโครงการของจังหวัด

๕.๑.๒ จำนวนครัวเรือนที่สามารถลดและ/หรือปลดหนี้ได้ และครัวเรือนต้นแบบ

๕.๒ ระดับหมู่บ้าน

๕.๒.๑ จำนวนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และหมู่บ้านต้นแบบ

๕.๒.๒ การจัดเวทีเรียนรู้จากข้อมูลบัญชีครัวเรือนที่มีคุณภาพ

๕.๒.๓ การนำข้อมูลมาใช้ในการทำแผนชุมชนที่มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของหมู่บ้านใน

แต่ละจังหวัด

๕.๒.๔ การเกิดขึ้นของผู้นำใหม่ในชุมชน

### ๕.๓ ระดับตำบล

๕.๓.๑ ฐานข้อมูลบัญชีครัวเรือนที่ อปท. และระบบข้อมูลระดับตำบลเพื่อให้ในการวางแผนพัฒนาตำบล

๕.๓.๒ สัดส่วนของโครงการตามแผนชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่น และจากแหล่งอื่น

๕.๓.๓ จำนวนตำบลเข้มแข็งเป็นตำบลต้นแบบ

### ๕.๔ ระดับจังหวัด

๕.๔.๑ การยกระดับการแก้ปัญหาของพื้นที่ทั้งด้านอาชีพ/เศรษฐกิจ ด้านทรัพยากร ด้านสังคม

๕.๔.๒ การมีทีมวิทยากรกระบวนการ/วิทยากรพัฒนาเฉพาะด้านที่มีคุณภาพ

๕.๔.๓ การมีทีมบูรณาการกลางของจังหวัด ที่มาจากหลายภาคส่วน

## ๖. แนวทางการดำเนินงาน

### ๖.๑ ระดับจังหวัด

๖.๑.๑ จังหวัดจัดทำโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC โดยให้พิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย อำเภอละ ๑ ตำบลเป็นอย่างน้อย

๖.๑.๒ จัดทีมงานบูรณาการระดับจังหวัดจากทุกภาคส่วน โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัด ๑ คน ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้รับผิดชอบโดยตรง การคัดเลือกทีมงานควรเน้นบุคคลที่มีทักษะ และความสามารถในการประสานความร่วมมือภาคีต่างๆ ในวงกว้างได้ และสามารถอุทิศเวลาติดตามงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลสำเร็จได้ อาจเป็นได้ทั้งปลัดจังหวัด หัวหน้าสำนักงานจังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด พัฒนาการจังหวัด และเจ้าหน้าที่พัฒนากร จากสำนักงานพัฒนาชุมชน ฯลฯ

๖.๑.๓ ทีมงานบูรณาการกลางในจังหวัดจัดแบ่งบทบาทหน้าที่แก่หน่วยงานรัฐ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC” ในจังหวัด

(๑) นายอำเภอควรทำความเข้าใจแนวคิด เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจน เพื่อสามารถชี้แจงต่อกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้ไปชี้แจงต่อกับประชาชนในหมู่บ้าน โดยเฉพาะการกระตุ้นให้เกิดการจัดทำบัญชีครัวเรือนในหมู่บ้านให้กว้างขวาง

(๒) ท้องถิ่นจังหวัด/อปท.สนับสนุนให้ อปท.จัดพิมพ์แบบบันทึกบัญชีครัวเรือน เพื่อใช้ในตำบลของตนเอง และจัดหาเจ้าหน้าที่ลงโปรแกรมบันทึกข้อมูลบัญชีครัวเรือน รวมทั้งสนับสนุนบุคลากรและงบประมาณเพื่อการจัดเวทีเรียนรู้

(๓) พัฒนาชุมชน หนุนช่วยด้านการชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลบัญชีครัวเรือน + ข้อมูลอื่นๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และตั้งคำถาม เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์เรียนรู้ร่วมกัน และจัดทำแผนชุมชนที่มีคุณภาพ

๖.๑.๔ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำทุกเดือน โดยให้คณะทำงานจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามตำบล ให้สามารถเห็นภาพรวมของข้อมูล ปัญหา ความต้องการของประชาชน และนำไปสู่การคิดริเริ่มโครงการพัฒนาในระดับจังหวัดได้

### ๖.๒ ระดับอำเภอ

๖.๒.๑ ทุกอำเภอจัดทำโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC ระดับอำเภอ โดยให้พิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย อำเภอละ ๑ ตำบลเป็นอย่างน้อย

๖.๒.๒ จัดทีมงานบูรณาการระดับอำเภอจากทุกภาคส่วน โดยนายอำเภอคัดเลือกทีมงานควรเน้นบุคคลที่มีทักษะ และความสามารถในการประสานความร่วมมือภาคีต่างๆ ในวงกว้างได้ และสามารถอุทิศเวลาติดตาม

/งานอย่างต่อเนื่อง...

งานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลสำเร็จได้ อาจเป็นได้ทั้ง ท้องถิ่นอำเภอ เกษตรอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ พัฒนาการอำเภอ และเจ้าหน้าที่พัฒนาการอำเภอ รวมทั้งปลัดอำเภอที่รับผิดชอบตำบลที่คัดเลือกเป็นตำบลเป้าหมาย ฯลฯ

๖.๒.๓ ทิมบูรณาการกลางในอำเภอ จัดทีมงานระดับตำบล หมู่บ้าน

(๑) ระดับตำบล ควรมีนายอำเภอเป็นที่ปรึกษา ทีมงานควรประกอบด้วย นายก อปท. และ/หรือ สมาชิก อปท. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในทุกหมู่บ้านที่มีการนำร่อง ผู้นำชุมชน พัฒนาการ อาสาสมัคร ทั้งด้าน เกษตร สาธารณสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน ฯลฯ

(๒) ระดับหมู่บ้าน ควรประกอบด้วย อาสาสมัครชาวบ้าน วิทยากรกระบวนการที่จะช่วย จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตั้งคำถาม เพื่อวิเคราะห์และเรียนรู้ร่วมกัน

\* หมายเหตุ ทั้ง ๒ ระดับนี้ ควรให้มีอาสาสมัครภาคประชาชนในสัดส่วนที่สูงกว่าภาครัฐ

๖.๒.๔ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำทุกเดือน

(๑) การจัดเวทีเรียนรู้ระดับหมู่บ้าน ควรเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างกรรมการหมู่บ้าน สภาก่อตั้งชุมชน สภาพพัฒนาการเมือง และกลไกอื่นๆ ระดับหมู่บ้านเพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถใช้เป็น ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกัน รวมทั้งเกิดการสานความสัมพันธ์ ลดการแบ่งแยกในชุมชน

(๒) การจัดเวทีเรียนรู้ระดับตำบล ให้คณะทำงานตำบลเป็นผู้รับผิดชอบโดยมีเป้าหมาย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลระหว่างหมู่บ้านต่างๆ ในตำบลให้เห็นภาพรวมและสามารถคิดริเริ่มโครงการพัฒนาต่างๆ ในระดับตำบลได้

๖.๒.๕ การจัดทำแผนชุมชนและการเชื่อมโยงงบประมาณ

(๑) ผลจากเวทีเรียนรู้ระดับล่างสุด คือ ระดับหมู่บ้าน นำมาจัดทำเป็นข้อเสนอ/แผนเพื่อ แก้ปัญหาของครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน เกิดเป็นแผนชุมชนที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมที่กว้างขวาง

(๒) จัดเวทีเจรจาภาคี เพื่อให้ชุมชนได้นำเสนอข้อเสนอ/แผนชุมชนต่อ อปท.และ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเวลาที่สอดคล้องกับการจัดทำข้อบัญญัติ ข้อเสนองบประมาณ เพื่อให้ อปท.และ หน่วยราชการที่เกี่ยวข้องสามารถพิจารณาให้การสนับสนุนได้ตรงตามความต้องการได้

## ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม ๒๕๕๕ – เดือนมกราคม ๒๕๕๗

ระยะที่ ๑ ๖ เดือน มีนาคม – กันยายน ๒๕๕๕	ระยะที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕-กันยายน ๒๕๕๖	ระยะที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๖ - มกราคม ๒๕๕๗
<b>จังหวัด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำโครงการ</li> <li>จัดตั้งทีมงานบูรณาการ ส่วนกลางของจังหวัด</li> </ul> <b>ตำบล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดเก็บข้อมูล</li> <li>พัฒนาระบบฐานข้อมูล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดเก็บข้อมูลบัญชีครัวเรือน ต่อเนื่อง</li> <li>จัดเวทีสร้างการเรียนรู้ วิเคราะห์ ข้อมูลต่อเนื่อง</li> <li>จัดทำแผนชุมชน/ข้อเสนอ โครงการ</li> <li>ติดตามและสนับสนุน การ ดำเนินงานโครงการในแต่ละ จังหวัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สกัดความรู้ บทเรียน และ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ เกิดขึ้นในพื้นที่</li> <li>นำเสนอและเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ</li> </ul>

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๘.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง (ว่าที่ร้อยตรีสุพิรพัฒน์ จองพานิช)
- ๘.๒ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดระยอง
- ๘.๓ ปลัดจังหวัดระยอง
- ๘.๔ พัฒนาการจังหวัดระยอง
- ๘.๕ ท้องถิ่นจังหวัดระยอง
- ๘.๖ นายอำเภอทุกอำเภอในจังหวัด

๙. การประเมินผล

ประเมินผลทุก ๒ เดือน โดยทีมงานบูรณาการกลางระดับจังหวัด

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ประชาชนและชุมชนมีกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเอง ตั้งแต่ระดับครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล และจังหวัด
- ๑๐.๒ เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับพื้นที่แบบบูรณาการอันจะนำไปสู่การบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ของประชาชน

๑๑. ผู้เสนอโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC จังหวัดระยอง



(นายakashพล แก้วประภาพร)  
หัวหน้าสำนักงานจังหวัดระยอง

๑๒. ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC

.....  
.....



ว่าที่ ร.ต.  
(สุพิรพัฒน์ จองพานิช)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC จังหวัดระยอง

.....  
.....



(นายรัชชัย เทอดเผ่าไทย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง